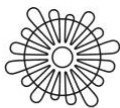


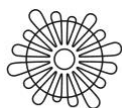
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za filozofiju					akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Etika I					ECTS	3
Naziv studija	Dvopredmetni prijediplomski sveučilišni studij filozofije						
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☒ 3.		☐ 4.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
Opterećenje	P 30		S 15		V		Mrežne stranice kolegija ☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stari kampus, predavaonica 124 Srijedom od 12:00 do 15:00 sati			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski jezik	
Početak nastave	2. 10. 2025.			Završetak nastave		23. 1. 2026.	
Preduvjeti za upis	Nema ih.						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marko Vučetić						
E-mail	mvucetic@unizd.hr			Konzultacije		Četvrtkom od 9:00 do 10:00 sati.	
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marko Vučetić						
E-mail	mvucetic@unizd.hr			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju	Josip Čapin						
E-mail	jcapin@unizd.hr			Konzultacije		Četvrtkom od 9:30 do 10:30	
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	- objasniti temeljne etičke pojmove i temeljna pitanja etike; - razlikovati razine etike (deskriptivnu, normativnu i metaetičku); - obrazložiti povezanost etike i filozofijske antropologije; - usporediti i kritički vrednovati različite načine utemeljenja moralnih sudova - analizirati i objasniti objektivne kriterije moralnosti; - samostalno tumačiti i analizirati izvorne filozofijske tekstove iz područja etike.						
Ishodi učenja na razini programa	- jasno formulirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim povijesnim i sustavnim kontekstima, te dati pregled različitih						

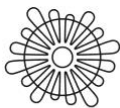
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	rješenja i odgovora na ta pitanja sukladno primjerenoj filozofijskoj terminologiji (nazivlju); - kritički analizirati strukture argumenata koje leže u temelju suvremenih rasprava o moralnom djelovanju, čovjeka – samostalno analizirati i interpretirati izvorne kako klasične, tako i suvremene filozofijske tekstove; - primjenjivati specifičan filozofijski pristup, uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u analizi aktualnih problema društvene zbilje, kritički reflektirati pitanja moralne – prakse života; - argumentirano formulirati vlastite stavove i ideje, te ih kritički reflektirati u filozofijskom diskursu i dijaloškom sučeljavanju sa različitim pozicijama				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☒ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	2. veljače 2026. u 10:00 sati 16. veljače 2026. u 10:00 sati.				1. rujna 2026. u 10:00 sati 15. rujna 2026. u 10:00 sati.
Opis kolegija	Pojam, predmet (formalni i materijalni), metode i cilj etike. Odnos etike spram drugih filozofijskih disciplina. Raspraviti će se temeljni pojmovi etike: dobro (kao ontološka i moralna kategorija), moralno dobro (formalno i materijalno određenje), trebanje (Sollen), sloboda, autonomija, prosudbena moć. Razlikovanje etike i morala, moralne i etičke refleksije, razina etičke argumentacije, norme moralnosti i „zlatno pravilo“. Raspraviti će se pitanje objektivnih kriterija ili normi moralnosti. Izvor normi: a) razumska ljudska narav b) recta ratio (ispravni razum), c) ljudska osoba. Metafizičko pitanje što ga nameće činjenica moralnog zakona: pitanje zadnjeg kriterija moralnosti čina. Sloboda (sloboda volje kao nutarnji princip moralnog čina, sloboda i obligacija, sloboda i odgovornost).				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Pojam, predmet, metode i cilj etike 2. Etika kao normativna znanost o ljudskom djelovanju 3. Etika kao praktična znanost 4. Metaetika 5. Izvanetičko i etičko određenje dobra 6. Čudoredno dobro kao predmet etike (tri područja moralnosti: djelovanja, temeljna držanja, vrline) 7. Dvije dimenzije moralnosti: dobro i ispravno Kolokvij 8. Moralna prosudba i moć suđenja (Urteilkraft) 9. Čudoredna obligacija i „trebanje“ (Sollen):obvezujući i neobvezujući smisao „trebanja“ 10. Kriteriji čudoredno dobrog djelovanja: nakana, sam čin, okolnosti, posljedice; čin s dvostrukim učinkom 11. Savjest kao subjektivna norma moralnosti 12. Autonomija (epistemijska i moralna autonomija) 13. Sloboda i rod 14. „Zlatno pravilo“ i „kategorički imperativ“: sličnosti i razlike 15. Završna rasprava: Zašto biti moralan? Kolokvij				
Obvezna literatura	Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> , SNL, Zagreb 1988. Berčić, B., <i>Filozofija sv.I.</i> , Ibis-grafika, Zagreb 2012. (odabrana poglavlja) Kant, I., <i>Osnivanje metafizike čudoreda</i> , Feniks, Zagreb 2003. Kant, I., <i>Kritika moći suđenja</i> , Naprijed, Zagreb, 1976.(odabrana poglavlja) Kant, I., <i>Metafizika čudoreda</i> , MH, Zagreb, 1990. (odabrana poglavlja) <u>Frankena, K.W., <i>Etika</i>, Kruzak, Zagreb 1998.</u> Rümelin, J.N., <i>O ljudskoj slobodi</i> , Breza, Zagreb 2007. <u>Zovko, I., <i>Ogledi o moralnom realizmu</i>, Hegelovo društvo, 2024.</u>				
Dodatna literatura	Ayer, A.J., <i>Freedom and Morality and Other Essays</i> , Oxford University Press, 1984. Bayertz, K., <i>Warum überhaupt moralisch sein?</i> , Verlag C.H. Beck, München 2004. Berčić, B., <i>Realizam, relativizam, tolerancija</i> , Hrvatski kulturni dom, Rijeka, 1995. Čović, A., <i>Etika i bioetika</i> , Pergamena, Zagreb 2004. Bayertz, K., <i>Warum überhaupt moralisch sein?</i> , Verlag C.H. Beck, München 2004.				



	Berčić, B., <i>Realizam, relativizam, tolerancija</i>, Hrvatski kulturni dom, Rijeka, 1995. Bourke, V.J., <i>History of Ethics (Vol.I, II)</i>, New York 1970. De Finance, J., <i>Etica generale</i>, Tipografia Meridionale, Cassano Murge 1984. Engelhardt, P.(Hrsg.), <i>Sein und Ethos. Untersuchungen zur Grundlegung der Ethik</i>, Mainz 1963. Finnis, J. M., <i>Fundamental of Ethics</i>, Clarendon Press, Oxford 1983. Gensler, J. H., <i>Ethic: A Contemporary Introduction</i>, Routledge, 1998. Geach, P., <i>Good and Evil</i>, u: <i>Analysis</i> 17(1956); Reprint u: Foot, Ph (Hr.), <i>Theories of Ethics</i>, Oxford, London 1967., str. 64-73. Hartmann, N., <i>Etika</i>, Ljevak, Zagreb 2003. Kluxen, W., <i>Philosophische Ethik bei Thomas von Aquin</i>, 2. Aufl., Hamburg 1980. Koprek, I., <i>Kao dio mene. Etika - prijateljstvo - krepost</i>, HFD, Zagreb 1995. Koprek, I., <i>Etički vidici čovjekove odgovornosti</i>, <i>Obnovljeni život</i>, 2/2009. McNaughton, D., <i>Moralni pogled. Uvod u etiku</i>, Sveučilište u Zagrebu - Hrvatski studiji, Zagreb 2010. Messner, J., <i>Ethik. Kompendium der Gesamthethik</i>, Tyrolia, Wien, München 1955. Moore, G. E., <i>Principia Ethica</i>, KruZak, Zagreb, 2009. Pieper, A., <i>Einführung in die Ethik</i>, Tübingen 2007. Rhonheimer, M., <i>Natur als Grundlage der Moral. Die personale Struktur des Naturgesetzes bei Thomas von Aquin. Eine Auseinandersetzung mit autonomer und teleologischer Ethik</i>, Innsbruck/Wien 1987. Ricken, F., <i>Allgemeine Ethik</i>, Kohlhammer, Stuttgart 1983. Ross, D., <i>The Right and the Good</i>, Oxford University Press 1930. Riedel, M., (Hrsg.), <i>Rehabilitierung der praktischen Philosophie I.</i>, Freiburg&Br. 1972. Seifert, J., <i>Was ist und was motiviert eine sittliche Handlung?</i>, Salzburg 1976. Senković, Ž., <i>Aristotelova phronesis</i>, u: A. Calvert (ur.), <i>Probudi krepost. Aretaički pristup filozofiji</i>. Zbornik u čast p. Ivana Kopreka SJ u povodu 60. obljetnice života, FTI, Zagreb 2014., str. 155-172. Simon, P., <i>Morale</i>, Paideia, Brescia 1967. Spaemann, R., <i>Moralische Grundbegriffe</i>, Oscar Beck, München 1986. Thurner, U., <i>Zum Verhältnis von Theorie und Praxis bei der ethischen Urteilsbildung</i>, u: H. Friesen/K. Berr (Hrsg.), <i>Angewandte Ethik im Spannungsfeld von Begründung und Anwendung</i>, Peter Lang, Frankfurt am Main, 2004., str. 35-49. Zimmerman, M. J., <i>The Concept of Moral Obligation</i>, Cambridge University Press, 1996.																		
Mrežni izvori																			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"> <tr> <th colspan="6">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2">☐ završni pismeni ispit</th> <th colspan="2">☒ završni usmeni ispit</th> <th colspan="2">☐ pismeni i usmeni završni ispit</th> </tr> <tr> <td>☐ samo kolokvij/zadaci</td> <td>☒ kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td>☒ seminarski rad</td> <td>☐ seminarski rad i završni ispit</td> <td>☐ praktični rad</td> <td>☐ drugi oblici</td> </tr> </table>	Samo završni ispit						☐ završni pismeni ispit		☒ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ samo kolokvij/zadaci	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Samo završni ispit																			
☐ završni pismeni ispit		☒ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit															
☐ samo kolokvij/zadaci	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	50% kolokvij, 20% seminar, 30% završni usmeni ispit																		
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1"> <tr> <td>Do 50%</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50,01-62,9%</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>63-75,9%</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>76-88,9%</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>89-100%</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </table>	Do 50%	nedovoljan (1)	50,01-62,9%	dovoljan (2)	63-75,9%	dobar (3)	76-88,9%	vrlo dobar (4)	89-100%	izvrstan (5)								
Do 50%	nedovoljan (1)																		
50,01-62,9%	dovoljan (2)																		
63-75,9%	dobar (3)																		
76-88,9%	vrlo dobar (4)																		
89-100%	izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo																		
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:																		



	- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.
--	--